



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

**Технологическая карта мастер-класса
«Умение графического рисования в дошкольном
возрасте в графическом редакторе Paint»**

**Автор:
Захарова Анастасия Ивановна
МБОУ «Диринская СОШ «АГРО»
имени И. Е. Федосеева-Доосо»**

Вид деятельности: Мастер класс.

Возраст обучающихся: подготовительная группа детского сада «Бллык».

Тема занятия: Умение графического рисования в дошкольном возрасте в графическом редакторе Paint.

Цели:

Образовательные:

- Способствовать формированию, систематизации и обобщению знаний по теме “Графический редактор Paint”.
- Способствовать освоению работы компьютерной мыши с помощью графического редактора Paint.

Развивающие:

- развивать приемы умственной деятельности (обобщение, анализ, синтез, оценивание), внимания, памяти, творческой активности.

Воспитательные:

- развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах, аккуратность.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Познавательные:

- изучить работу в графическом редакторе Paint
- воспроизводить графический рисунок из электронного вида в распечатанный

Регулятивные:

- Развивать творческую и познавательную активность, эстетический вкус и художественную фантазию.

Коммуникативные:

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами.

Планируемый результат: рисунок в графическом редакторе PAINT

Межпредметные связи: ИЗО

Ресурсы: компьютеры, цветной принтер.

Организация учебного пространства: фронтальная, коллективная, самостоятельная.

Этапы занятия Время, мин.	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
1. Мотивационный этап	Приветствие, знакомство, настрой на занятие.	Приветствуют обучающимся	Словесный	Коллективная	Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками	
2. Формирование темы	- Кто любит рисовать? - Сегодня наша деятельность	- Мы любим - Слушают	Словесный, иллюстрированно-	Коллективная, фронтальная	Самостоятельное выделение-формулирование познавательной	Иллюстрация рисунка

занятия, постановка цели	<p>необычная, будем рисовать с помощью компьютера в графическом редакторе PAINT. Потом распечатаем её, с помощью устройство для распечатки данных - принтером. Показывают устройство принтер, знакомят с распечатанными рисунками</p>	<p>- слушают</p> <p>- слушают, вступают в диалог</p>	<p>наглядный</p>		<p>цели</p>	
3. Этап открытия новых знаний	<p>- познакомимся с графическим редактором Paint, что это такое? – это программа для создания и редактирования графических изображений на компьютере. Перевод с английского на русский слова 'paint' - краска, рисовать.</p> <p>- знакомят с основными инструментами рисования, геометрическим и фигурами, палитрой цветов, заливкой краской, инструментами карандаш и кисть.</p>	<p>- Слушают, вступают в диалог, отвечают на вопросы.</p> <p>- Слушают, вступают в диалог, отвечают на вопросы.</p>	<p>Словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный.</p>	<p>Коллективная, фронтальная</p>	<p>Построение логической цепи рассуждений.</p>	<p>Иллюстрации: Диалоговое окно графического редактора PAINT</p>
4. Физминутка	<p>А теперь немножко отдохнём:</p>	<p>Выполняют движения физминутки</p>	<p>Словесный, практиче</p>	<p>Коллективная</p>	<p>Восстановление сил, предупреждение</p>	

	<p>Мы игрушки расписные, Хохотушки вятские, Щеголихи слободские, Кумушки посадские. У нас ручки крендельком Щёчки будто яблочки. С нами издавна знаком Весь народ на ярмарке.</p>		ский		перегрузки.	
5. Работа с эталоном	<p>- Будем рисовать дом, погода ясная солнечная. Основными инструментами для рисования, мы сегодня пользуемся геометрическим и фигурами. Объяснение работы: Для того чтобы начать работу художника, необходимо: - линия разделяющая небо и земля; - С помощью заливки, закрашиваем небо - синее, земля - зелёное; - далее выбираем геометрическую фигуру квадрат, с которым создаем дом с окнами и закрашиваем; - у каждого дома имеется, что? крышу создаём с помощью</p>	<p>Выполняют задание учителя. Самостоятельно выполняют практическую работу. Осуществляют: -самопроверку; -взаимопроверку; -самооценку.</p>	Словесный, практический	Коллективная, самостоятельная.	Контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Осознание качества и уровня усвоения знаний. Внесение необходимых дополнений и корректив в результат деятельности. Выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и того, что еще подлежит усвоению.	Создание рисунков заданному шаблону

	<p>треугольника; - далее создаём облако с распылителем; - в конце солнышко, с помощью круга. - Созданный рисунок напечатаем на бумаге через принтер. Показывают как все делается</p>					
6. Рефлексия	<p>- Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Какое настроение, какие чувства у вас возникли? - Мы добились поставленной цели занятия?</p>	<p>Отвечают на вопросы - Да, добились, как интересно, мы хотели ли бы и дальше заниматься на этой программе. Созданный рисунок берут собой.</p>	<p>Словесный, репродуктивный</p>	<p>Коллективная</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка. Критичность Установление обучающимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей.</p>	